



Pedagogisk bedömning för överlämning av information från anpassad grundskola till anpassad gymnasieskola

Inför mottagandet i anpassad gymnasieskola behöver mottagningsenheten få pedagogisk information om eleven i syfte att underlätta övergången. Den pedagogiska bedömningen används också i syfte att fastställa målgruppsstillhörigheten för anpassad gymnasieskola.

Baserad på observationer över tid skall den pedagogiska bedömningen ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar och möjligheter att nå betygskriterierna i grundskolan.

Viktigt är att det under varje punkt framgår var eleven befinner sig i sin utveckling i förhållande till elever, utan IF, i samma ålder. När det gäller olika skolämnen ska det, för elever som går i anpassad grundskola och grundskola framgå var eleven befinner sig i förhållande till **grundskolans betygskriterier**.

Obs! Pedagogisk bedömning ska vara Anpassad gymnasieskola i Göteborg (AG) tillhanda senast den 15 september i åk 9.

Elevuppgifter

Efternamn och tilltalsnamn	Personnummer
----------------------------	--------------

Eleven läser enligt

Grundskolans kursplan	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Anpassad grundskolas kursplan/ämnena	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Anpassad grundskolas kursplan/ämnesområden	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej



Skriv konkret och utförligt under varje rubrik! Se stödmaterial.

1. Beskrivning och analys av elevens pedagogiska situation

1.1 Allmänt om eleven

Bakgrund, skolhistorik, närvaro etc.

Funktionsnedsättningar

Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna - lektioner och raster

Framgångsrikt förhållningssätt/bemötande utifrån elevens behov

Kommunikation/kommunikationsverktyg

Språkliga hinder som eventuellt kan påverka kunskapsnivån, t ex annat modersmål

Behov av omsorg och stöd i vardagssituationer

Intressen och starka sidor

Förmåga att ta emot muntliga och skriftliga instruktioner, enskilt/i grupp

Arbetsminne

Koncentrationsförmåga och uthållighet

Självkännedom/självinsikt- t ex är eleven medveten om sin diagnos utifrån sina förutsättningar

Förmåga till självständigt arbete samt vad eleven behöver för stöd

Hur uppfattar eleven sin skolgång/skolsituation?

Motorik

Korttidstillsyn

Övrigt

1.2 Extra anpassningar/särskilt stöd utifrån elevens behov

Individnivå

Gruppenivå

Organisationsnivå

Åtgärder i eventuellt åtgärdsprogram

1.3 Övrigt som kan belysa helheten i elevens pedagogiska situation

Har eleven modersmålsundervisning	Ja <input type="checkbox"/>
	Nej <input type="checkbox"/>
Om ja, vilket språk?	

2 A. Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen - för elever som läser ämnen

OBS Grundskolans betygskriterier. Beskriv kunskapsnivån utförligt!

Svenska/svenska som andraspråk Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
Matematik Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
Engelska Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej

<p>Moderna språk Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
<p>Modersmål Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
<p>Naturorienterande ämnen Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
<p>Samhällsorienterande ämnen Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
<p>Bild Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej
<p>Musik Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ja Nej

<p>Slöjd Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Ja Nej</p>
<p>Teknik Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Ja Nej</p>
<p>Idrott/hälsa Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Ja Nej</p>
<p>Hem- och konsumentkunskap Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9</p> <p>Om nej beskriv elevens kunskapsutveckling och vilken nivå/årskurs eleven nått</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Ja Nej</p>

2 B. Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen – för elev som läser ämnesområden

<p>Estetisk verksamhet Beskriv elevens kunskapsnivå</p>
--

Kommunikation Beskriv elevens kunskapsnivå
Motorik Beskriv elevens kunskapsnivå
Vardagsaktiviteter Beskriv elevens kunskapsnivå
Verklighetsuppfattning Beskriv elevens kunskapsnivå
Modersmål Beskriv elevens kunskapsnivå

3. Helhetsbedömning

Eleven bedöms **ej** kunna nå grundskolans betygsriterier och därmed inte heller gymnasieskolans betygsriterier. Instämmer

Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:

Namn	
Befattning	
Skola	
Telefonnummer	
E-postadress	
Rektors namn	

Datum: _____

Mejla eller skicka till:

Annika Johansson, specialpedagog annika.b.johansson@educ.goteborg.se
Telefon: 072-1457347

Carolina Nunez, specialpedagog carolina.nunez@educ.goteborg.se
Telefon: 070-0032522

Anpassad gymnasieskola
Box 5359
402 28 Göteborg